



# Animateur

## Secteur médico-social

L'animateur tient une place importante dans l'accompagnement des résidents et dans le maintien de leur vie sociale. Il propose aux résidents des activités leur permettant de les stimuler et de maintenir (ou de développer) leur autonomie.

### Place dans l'établissement

- L'animateur/trice travaille en lien fort avec l'ensemble de l'équipe, particulièrement le / la psychologue, le médecin-coordonnateur, l'infirmier(e) coordonnateur/trice, mais aussi les aides-soignant(e)s, agent(e)s de service, infirmier(e)s...  
Le lien avec les soignants est d'autant plus important que de par leur formation, les animateurs/trices connaissent moins les pathologies des personnes âgées dépendantes et les troubles neurologiques (Alzheimer...).

### Evolutions affectant le métier

- L'animateur/trice devient de plus en plus le « coordonnateur » (la « coordinatrice ») d'un « pôle accompagnement » faisant intervenir les agent(e)s de service, les aides-soignant(e)s, des intervenants extérieurs...
- Ils répondent également à des besoins de compétences en organisation de l'activité, gestion d'un budget d'animation...
- Le développement des pathologies de type Alzheimer renforce les besoins de compétences spécifiques et de professionnalisation des animateurs (animatrices) par rapport aux objectifs d'accompagnement des projets de vie, de maintien / stimulation des capacités cognitives, de socialisation au contact d'autres catégories et tranches d'âges...

### Parcours conduisant au métier

- L'animateur peut disposer de l'une des qualifications du champ de l'animation (brevet d'Etat d'animateur technicien de l'éducation populaire - BEATEP, brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport - BPJEPS...), bénéficiant alors en cours de parcours de formations à la connaissance des personnes âgées dépendantes...
- Cependant, il peut aussi être un(e) aide-soignant(e), un(e) AMP (voire un(e) agent(e) de service) porté par goût vers ce rôle, souvent avec des formations spécifiques à l'animation après l'entrée en fonction

## Parcours professionnels possibles

- Les évolutions se font souvent vers le même métier de l'animation dans d'autres cadres d'exercice (handicap, enfance...)

<b>Savoirs de base</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cf. référentiel des qualifications du champ de l'animation</li><li>- Connaissance de la personne âgée</li></ul>
<b>Savoir-faire techniques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissance des techniques de manutention</li><li>- Stimuler les capacités physiques, sociales, intellectuelles et affectives du résident</li><li>- Savoir transmettre les informations nécessaires à la continuité des prises en charge</li><li>- Maîtrise de l'outil informatique</li><li>- Savoir transférer savoir-faire et pratiques</li></ul>
<b>Savoir-faire d'organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concevoir, organiser et évaluer un projet d'animation de l'établissement</li><li>- Gestion du budget relatif à son domaine de compétence</li></ul>
<b>Savoir-faire relationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir établir une communication adaptée et développer une relation de confiance</li></ul>
<b>Compétences de comportement (savoir-être)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptabilité</li><li>- Ecoute, disponibilité, respect des résidents</li><li>- Capacité à travailler en équipe</li><li>- Aptitude à s'exprimer et communiquer</li><li>- Créativité</li></ul>

### Exemple de parcours : **Mélanie**

→ Ancienne agent de service dans l'établissement, devenue animatrice depuis 2 ans : « c'est mon plaisir de faire plaisir aux gens, les faire travailler, les stimuler, j'ai avec eux une forte relation de confiance »

→ Apprécie également le travail en équipe, avec le psychologue, le médecin-coordonnateur, les équipes de soin